

La Creación

video recurso

Recursos digitales del Cuaderno Video 4.1. La Creación según el Génesis.



Debemos ser **espectadores activos**, que trabajan la película.

- **Antes de verla:** presentación de lo que vamos a ver, para qué la vamos a ver (tarea).
- **Mientras la vemos:** fijarse en lo que comentemos o recalquemos, si es preciso, pequeñas pausas y comentario, pregunta...
- **Después:** realizar la tarea prevista, hacer preguntas al Catequista sobre lo que no entendimos o lo que llamo nuestra atención, nos gustó, nos pareció divertido, interesante, muy bien expuesto.... Al verla otra vez, comentar durante las pausas lo que se decía en la película.

Son posibilidades, no hay por qué preguntarlo todo. No dejes de incluir las preguntas y comentarios que te parezcan oportunos para los chicos y las chicas de tu grupo.

Antes de verla:	Mientras la vemos	Después
<p>Vamos a ver una película, que presenta las primeras páginas de la Biblia.</p> <p>¿Cómo se titula?</p> <p>Los subtítulos nos cuentan las primeras páginas de la Biblia: el Génesis.</p> <p>¿Las conoces, las has escuchado anteriormente?</p> <p>Tiene una música llamativa.</p> <p>¿Para qué vamos a verla?</p> <p>Para tomar nota de las cosas que Dios crea y en el orden que nos las cuenta.</p>	<p>Fíjate bien en las imágenes y en la música.</p> <p>¿Qué te parecen?</p> <p>Lee y toma notas de las cosas que Dios crea y en el orden en que nos las cuenta (días 1-6).</p> <p>Anota también palabras difíciles para preguntar por ellas.</p>	<p>¿Está la música bien elegida?</p> <p>¿Has podido leerlo todo?</p> <p>¿Había palabras difíciles? ¿Cuáles?</p> <p>¿Tiene fotos y cuadros?, ¿podríamos hacer algo semejante incluyendo dibujos nuestros?</p> <p>¿Hay personas en las imágenes?, ¿quiénes?</p> <p>¿Cuántos días hay en el relato?</p> <p>¿Qué crea Dios en cada uno?</p> <p>¿Podemos entender bien todo lo que se nos dice después o necesitamos explicaciones de la Iglesia?</p> <p>¿Qué explicaciones necesitamos?</p> <p>¿Podemos entender literalmente, al pie de la letra lo que se nos cuenta?</p> <p>¿Qué parte de la Creación es la que más destaca?</p> <p>¿Te gusta como lo cuenta la Biblia?</p> <p>¿Te ha gustado la peli? ¿Por qué?</p>

Tarea: hacer representaciones de la Creación o de las cosas creadas por Dios, para montar luego un mural participativo.

En parejas, lista de acciones de la persona con su **inteligencia y voluntad**.

Las personas tenemos inteligencia y voluntad (llamamos así a la capacidad de querer). La inteligencia y la voluntad nos permiten realizar acciones que llamamos *espirituales* (muy distintas de las que se realizan de modo material, como los que hacen los animales). Puedes comparar lo espiritual y lo material aplicando cualidades a un objeto y a un pensamiento o una idea. Los sentidos (vista, tacto, oído, gusto, olfato) pueden aplicarse a las cosas; pero no a las acciones de la inteligencia o de la voluntad.

Hacemos una lista que tenga acciones propias de la inteligencia y de la voluntad. Revisando entre los dos cuáles cumplen las condiciones requeridas y dónde las colocamos (hay que poner 3 en cada una, por lo menos).

inteligencia	voluntad

Luego pondremos en común las dos listas. Haremos una lista final del grupo.