

Boletín CF • Encuentro n.12 • Temas 30-31

# Bienvenida

Este Núcleo se ocupa de los Mandamientos. Estos no son una pesada losa que oprime nuestra conciencia. Todo lo contrario, contienen un mensaje de amor (se resumen en dos: amar a Dios, a los demás). Son por tanto una escuela de amor. La guía por la que Dios, que es Amor y nos ha creado por amor, quiere atraernos hacia Él.

Nos protegen del mal y nos animan a hacer el bien, como hijos de Dios. Nos señalan el camino para vivir las virtudes y alcanzar una vida plena y feliz.

Son nuestra referencia moral y, por tanto la de la formación de los hijos. Su formulación, hace milenios, es el regalo de Dios al pueblo de Israel y a la humanidad. Son su guía y protección.

Vamos a profundizar en el amor, que se ha de manifestar en obras. Es la   
vida de oración y la frecuencia de   
los sacramentos lo que facilita que   
nuestras obras respondan al amor de   
Dios.

Ya en la mitad de los Encuentros, nos esforzaremos en formarnos muy bien.

## Antes del encuentro

Antes de acudir al encuentro te pedimos dos sencillas tareas:

1. Piensa en **alguna anécdota**, suceso o experiencia que te parezca divertida, interesante o emocionante, y que haya tenido lugar **mientras avanzabas con tus hijos en esta tarea**: al hacer juntos el Cuaderno, al empezar a vivir alguna costumbre cristiana en el hogar o en la parroquia, al explicar este programa a amigos.
2. Prepárate para **contarla brevemente** a los demás padres del encuentro. Seguro que les das un empujoncito para animarles a seguir avanzando.

## Actividad 1. recapitulación del anterior encuentro *(10 minutos)*

* **Repaso de lo más importante**, recalcando lo que el grupo necesite más.
* Comentar los resultados de las **encuestas de satisfacción** del encuentro anterior y cómo incorporar las **sugerencias** en los próximos encuentros.

La elabora cada catequista, teniendo en cuenta lo que se hizo en el encuentro anterior y los resultados de la encuesta de satisfacción entregadas por los asistentes.

## Otro ejemplo de Cotelo (20 MINUTOS)

* + **Video de Catequizis.** Juan Manuel Cotelo nos explica con su habitual humor y otros recursos como entender y enseñar el sentido de los mandamientos. [**FICHA**](file:///Users/mac/Dropbox/Funciva-informes/CF%202/Boletines/Compendio%20y%20más%202/Hacer%20que%20la%20visión%20de%20una%20película%20sea%20INTERACTIVA%202.pdf) para seguirlo (y para revisar, si lo deseamos, nuestro modo de hacer catequesis).

https://www.youtube.com/watch?v=zMaovEUjFgQ

## Actividad 3. lectura guiada y coloquio *(20 minutos)*

Se trata de preparar los **contenidos** más relevantes de las minisesiones(entre 7 y 10 minutos, un par de veces por semana) que vamos a tener con nuestros hijos en casa a lo largo del próximo mes.

* En el Cuaderno de actividades: en formato libro o en los PDF accesibles en el aula virtual.
* En la Guía para padres: en formato libro (con sus recursos web) o en los temas multimedia del aula virtual.

Conviene tomar nota de las orientaciones que ofrece el coordinador del grupo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NÚCLEO VII B. Por el Bautismo nacemos a la Vida nueva** | | | |
| Comenzamos, en esta parte del Núcleo, los **Mandamientos**. | | | |
| **T30. Llamados a vivir como hijos de Dios**   * En el Bautismo, Dios nos da una Vida nueva, que nos lleva a vivir los Diez Mandamientos. Todos ellos se resumen en el Mandamiento del Amor. * Los Mandamientos son como el caminos para ser felices y hacer felices a los demás. * Se conoce que somos cristianos porque cumplimos los Mandamientos | **T31. Amamos a Dios sobre todas las cosas**   * Los tres primeros Mandamientos expresan el amor a Dios sobre todas las cosas. * Jesús es el que nos enseña: “Escucha, Israel, el Señor, nuestro Dios, es el único Señor: amarás al Señor, tu Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente, con todo tu ser”. Mc 12,30 «Amaos unos a otros como yo os he amado» Jn 13, 34 * El amor a Dios nos lleva a amar más a los demás. | | **T32.** **Aprendemos a amar en familia**   * Mandamientos: cuarto, quinto, sexto y noveno. * El evangelio de la familia: el Matrimonio, hombre y mujer. Importancia de una familia unida; la transmisión de la fe en la familia. La familia portadora de vida y marco de relación con los demás. * La vida: es el primer regalo que Dios nos hace cada día; toda persona merece vivir, aunque esté enferma o impedida. * El aborto, la eutanasia, la guerra o el terrorismo son pecados contra la vida. * El cuerpo es un regalo para vivir y amar. |
| Conceptos clave:  mandamientos, amor, en vano, santificar, honrar, actos impuros, falso testimonio, codiciar   * + - ***¿Qué nos enseñó Jesús sobre los Mandamientos?*** *- Jesús nos enseñó a no separar nunca el amor a Dios del amor a nuestros hermanos.* | Conceptos clave:  mandamientos, amor   * + - ***¿Cuál es el Mandamiento Nuevo de Jesús?*** *- El Mandamiento Nuevo de Jesús es este: «Amaos unos a otros como yo os he amado».*     - ***¿Si amamos más a Dios, porque amamos más a los demás?*** | | Conceptos clave:  matrimonio, amor, aborto, eutanasia   * + - ***¿Qué quiere decir "honrar a los padres"?***     - ***¿Qué mandamientos nos mandan evitar actos, pensamientos o deseos impuros?***     - ***¿Qué protegen los mandamientos 6º y 9º?***     - ***¿Cómo se resumen los Mandamientos?*** |
| **Los Mandamientos**  1. Amarás a Dios sobre todas las cosas. 2. No tomarás el nombre de Dios en vano. 3. Santificarás las fiestas. | | 4. Honrarás a tu padre y a tu madre. 5. No matarás. 6. No cometerás actos impuros. 7. No robarás. 8. No darás falso testimonio ni mentirás. 9. No consentirás pensamientos ni deseos impuros. 10. No codiciarás los bienes ajenos. | |

Los mismos equipos de tres pueden elegir algún elemento de un tema de la tabla para ejemplificar cómo el método requiere:

1. Entender bien la **relación** que guarda el Cuaderno con la Guía para padres: cada pregunta, actividad, oración del Cuaderno está presentada en la Guía en el plano cognoscitivo y afectivo propio de gente adulta.
2. **Enfrentarse y dialogar** con los contenidos propuestos en la Guía para padres. No es preciso que todo se asimile y quede asumido.
3. Realizar el esfuerzo de **traducir el mensaje** al lenguaje verbal, corporal y afectivo de un niño.

## actividad 4. los Mandamientos educación afectivo sexual (20 MINUTOS)

El tercer Tema de este Núcleo se ocupa de varios Mandamientos y entre ellos del 6º y 9º. Como ya se ha expuesto, todos los Mandamientos tienen un sentido positivo y estos, en concreto, protegen el amor. Impulsan a vivir las virtudes, en este caso, la templanza y dentro de esta la castidad, el pudor y la modestia. Los hijos tienen que aprender de los papás y mamás qué sentido tienen estas virtudes y cómo se viven estos mandamientos de acuerdo con los planes de Dios para nosotros.

En los currículos, o planes de estudio, de muchos países los niños reciben información sobre el cuerpo humano y también sobre las funciones de relación o reproducción. Es imprescindible que los padres conozcan los libros de texto que explican estos temas, para que sepan cuáles son los contenidos que se transmiten a los hijos y también han de conocer en qué términos y de qué manera se les informa en las clases, para poder enseñar, mejor formar o educar, con los principios y orientaciones con los que una persona cuida estos aspectos de su vida.

También es muy probable que en el entorno en el que se desenvuelven los hijos reciban información e influjos muy diversos (otros chicos con diferentes criterios, medios de comunicación, etc.), que los padres han de saber orientar con sentido cristiano y sentido común.

Acompañamos a estas sencillas advertencias unas páginas del catecismo ([YOUCAT for kids](file:///Users/mac/Dropbox/Funciva-informes/CF%202/Boletines/Mandamientos%206º-9º.docx)) que exponen la información básica que también pueden recibir en la catequesis de la parroquia o del colegio y un [**artículo**](file:///Users/mac/Dropbox/Funciva-informes/CF%202/Boletines/Trabajar%20la%20confianza.docx) que da una visión general del tema y ayuda a situar esta formación en un contexto delicado, positivo y cristiano. Pueden leerse y meditarse en casa y si el grupo lo ve conveniente tratarlo en otro Encuentro.

## oración final

**Señal de la Cruz**

En el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo. Amén.

**Padre nuestro**,  
que nos lo das todo,   
y que te alegras cuando queremos compartir la tarea de formarnos, para formar a nuestros hijos: ayúdanos a recibir tus regalos con generosidad y agradecimiento.

**Espíritu Santo**,  
fuente de luz, santidad y sabiduría,  
ilumina nuestra inteligencia y mueve nuestra voluntad para que sepamos multiplicar, con tu ayuda, los regalos que recibimos.

Ayúdanos a vivir con nuestros hijos y amigos la vida que nos has regalado a través de nuestro Señor **Jesucristo**.

# Encuesta de satisfacción del encuentro

Califica los distintos aspectos de 0 a 10 (0: muy mal – 10:muy bien)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Interés de los contenidos | Utilidad práctica | Modo de desarrollarlo | Materiales | Calidez del trato recibido | Valoración global | La mejor actividad  1-4 ¿por qué? |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Sugerencias de mejora: | | | | | |

# tarea

*Hacer un poco de examen personal con la ayuda de estas preguntas (por supuesto, no son para responderlas en público, sino para respondértelas en la intimidad).*

1. ¿Me considero cristiano o cristiana practicante? ¿Mis obras son coherentes con mis creencias?

2. ¿Dedico tiempo a rezar cada día? Y si no rezo, ¿estoy dispuesto a dedicar un tiempo a “pensar” cada día sobre lo que estamos tratando, y empezar a rezar un poco?

3. ¿Mi pertenencia a la Iglesia Católica tiene alguna repercusión en mi vida? ¿Pongo los medios para conocer la doctrina de la Iglesia?

4. ¿Veo a Dios como a un ser lejano o como a alguien muy cercano a quien puedo conocer y tratar?



5. ¿He leído el Nuevo Testamento?

6. ¿Tengo reparos en darme a conocer como cristiano: en las conversaciones y en las acciones?

7. ¿Asisto a la Misa Dominical? ¿Presto atención y la vivo con devoción?

8. ¿Estoy dispuesto a transmitir la fe a mis hijos y a los hijos de mis hijos?

Como colofón, leemos y damos vueltas al siguiente texto del ***DIRECTORIO PARA LA CATEQUESIS, 23 de marzo de 2020*** (n. 228) sobre la familia:

228. La vida matrimonial y familiar, vivida según el plan de Dios, es ya un Evangelio en sí mismo, en el que se puede leer el amor gratuito y paciente de Dios por la humanidad. Los cónyuges cristianos en virtud del sacramento del matrimonio participan en el misterio de la unidad y del amor fecundo entre Cristo y la Iglesia. La catequesis en la familia, por tanto, tiene la tarea de hacer que los protagonistas de la vida familiar, especialmente los esposos y padres, descubran el don que Dios les da a través del sacramento del matrimonio.